

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell' A. S. 2017/18

Indirizzo	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	Classe	4 F
Materia	IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA	Docenti	FRANCESCA ROSSI LUISELLA MASSEI

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Sapersi esprimere utilizzando la terminologia anatomica di base	Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale	Essere in grado di distinguere i piani di riferimento
Conoscere la differenza tra cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi	Saper descrivere i principali tessuti dell'organismo	Essere in grado di distinguere le cavità del corpo
Conoscere i meccanismi di controllo omeostatico	Saper distinguere i diversi tipi di organi in base alla loro struttura	Essere in grado di descrivere le diverse tappe della digestione
Conoscere le cause e i fattori di rischio di alcune malattie.	Saper formulare una corretta definizione di salute, igiene e malattia.	Essere in grado di individuare le diverse cause di malattia.
Conoscere alcune malattie infettive e le loro principali modalità di trasmissione.	Saper scegliere ed interpretare i test per la diagnosi delle malattie infettive	Essere in grado di individuare le modalità di trasmissione degli agenti infettivi
Conoscere il decorso clinico e la diagnosi di alcune malattie infettive .	Saper individuare il materiale per compilare schede che descrivono alcune malattie infettive.	Essere in grado di progettare interventi di prevenzione delle malattie per la tutela della salute
Conoscere la struttura e la funzione degli organi dell'apparato digerente e degli organi annessi	Saper descrivere tutti i processi digestivi e i processi di assorbimento	Essere in grado di effettuare bilanci energetici
Conoscere la differenza fra digestione, assimilazione ed eliminazione delle sostanze di rifiuto	Saper calcolare il metabolismo basale e il fabbisogno energetico totale	Essere in grado di analizzare struttura e funzioni degli organi annessi all'apparato digerente
Conoscere le funzioni del fegato e del pancreas	Saper calcolare il peso ideale	Essere in grado di individuare i singoli elementi dentari e le loro principali caratteristiche
Conoscere i principi alimentari e i relativi principi nutritivi	Saper indicare le principali misure di prevenzione relative alla carie	Essere in grado di definire la carie e la sua evoluzione
Conoscere alcune patologie riguardanti	Saper descrivere i principali sintomi di alcune patologie	Saper ipotizzare dai sintomi eventuali patologie riguardanti

carezza di sali minerali e vitamine: osteomalacia,osteoporosi, rachitismo, carie, anemia e scorbuto	riguardanti carezza di sali minerali e vitamine	carezza di sali minerali e vitamine
Saper descrivere la struttura e le funzioni dei reni e delle vie urinarie	Saper indicare gli organi costituenti l'apparato urinario	Essere in grado di indicare i principali parametri di un esame delle urine
Saper descrivere il processo della minzione	Saper indicare dove e come si modifica l'urina nel percorso dai glomeruli renali fino all'uretra	Essere in grado di localizzare dopo la filtrazione il riassorbimento e la secrezione dei sali minerali ed altre sostanze
Saper descrivere l'incontinenza, la ritenzione urinaria, la pielonefrite, la cistite , l'uretrite	Saper descrivere i principali sintomi dell'incontinenza, la ritenzione urinaria, la pielonefrite, la cistite , l'uretrite	Essere in grado di indicare come si mantiene l'equilibrio acido-base nel sangue
Saper elencare le principali ghiandole endocrine (tiroide,paratiroidi,surrenali,pancreas endocrino) e gli ormoni che producono	Saper indicare le funzioni dei principali ormoni	Essere in grado di analizzare le conseguenze di ipoproduzione o iperproduzione dei principali ormoni

Pisa, 7 giugno 2018

I Docenti
Francesca Rossi
Luisella Massei

I Rappresentanti degli Studenti
